

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

2002

Tijdvak 1
Maandag 27 mei
9.00–11.30 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen; het examen bestaat uit 45 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Le mont Blanc radioactif

In de laatste zin van tekst 1 wordt gezegd dat de radioactiviteit op de mont Blanc zonder gevaar is voor bergbeklimmers.

- 1p 1 Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin/het zinsgedeelte waarin de schrijver al eerder hetzelfde aangeeft.

Tekst 2 Ils ont vécu l'enfer

«Nous avons ... impensable...» (lignes 1–7).

- 1p 2 Quelle aurait été la question à laquelle répondent les trois randonneurs?
- A Comment a-t-on pu vous trouver?
 - B Comment avez-vous réussi à survivre?
 - C De quelle façon avez-vous organisé votre randonnée?
 - D Pourquoi êtes-vous allés là-haut?

- 3p 3 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 2e alinea.

- 1 De klimmers hebben geruime tijd in een iglo door moeten brengen.
 - 2 De klimmers hebben hun tocht vlak voor het einde moeten onderbreken.
 - 3 De klimmers moesten onder barre omstandigheden voor een schuilplaats zorgen.
 - 4 De klimmers zijn vertrokken onder zeer slechte weersomstandigheden.
 - 5 Er heerste een wanhopige stemming in de iglo van de klimmers.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door “juist” of “onjuist”.

- 1p 4 De quoi les médecins se sont-ils étonnés d'après l'alinéa 3?
Du fait que les randonneurs
- A avaient encore tant de nourriture au moment de leur sauvetage.
 - B avaient tant de force pour construire un igloo.
 - C ont si bien supporté des conditions tellement extrêmes.
 - D souffraient tant de leurs gelures.

- 1p 5 Hoe kwam het dat de klimmers uiteindelijk toch gevonden werden volgens alinea 4?

«La vierge ... ces hommes» (regels 45–47).

- 1p 6 Wat heeft de schrijver willen benadrukken met het noemen van de Heilige Maagd Maria?

Tekst 3 Uderzo: «Personne ne continuera Astérix!»

«Le plus célèbre Gaulois du monde» (lignes 1–2).

- 1p 7 ■ C'est qui?
- A Albert Uderzo.
 - B Astérix.
 - C René Goscinny.

«René me l'a fait recommencer une fois.» (lignes 12–13).

- 1p 8 ■ Pourquoi?
- A Goscinny avait une autre idée du Celte typique qu'Uderzo.
 - B Goscinny avait une autre idée qu'Uderzo sur la manière de représenter le personnage d'Astérix.
 - C Goscinny ne voulait pas qu'Uderzo suive toujours ses propres idées.

«Qui a ... vos héros?» (regel 20).

- 2p 9 □ Om welke twee redenen heeft Goscinny volgens Uderzo gekozen voor de naam van Astérix? Noem beide redenen.

«C'est parti pour les 50 ans...» (ligne 31).

- 1p 10 ■ Qu'est-ce qu'Uderzo a voulu montrer en disant cela?
- A Que dans 10 ans Astérix aura toujours beaucoup de succès.
 - B Que dans 50 ans on aura complètement oublié Astérix.
 - C Que le 50e anniversaire d'Astérix sera une grande fête.

- 1p 11 ■ Comment Uderzo explique-t-il «ce succès fou d'Astérix» (lignes 32–33)?

- A Astérix a des traits en commun avec le général de Gaulle.
- B Astérix est le prototype d'un antihéros.
- C Astérix représenterait le Français typique.
- D Astérix serait un héros universel.

«J'imagine ... bien passé.» (lignes 42–54).

- 1p 12 ■ Comment Uderzo travaille-t-il d'après ce qu'il dit dans ces lignes?

- A Il attend d'avoir une idée géniale.
- B Il se laisse inspirer en grande partie par sa femme et par sa fille.
- C Il travaille très minutieusement tout en se donnant du temps.

«Qu'il ... gêne pas.» (lignes 62–64).

- 1p 13 ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?

- A Ainsi
- B Bref
- C Par contre
- D Par exemple

«J'ai ... de doigts.» (regels 73–74).

- 1p 14 □ Wat heeft Uderzo met deze beeldspraak willen aangeven?

Tekst 4 «Il faut être un peu fou»

- 1p 15 □ Wie toont zich het *meest* positief over zijn of haar prestaties tijdens de 24e marathon in Parijs? Noteer de naam van die persoon.

Tekst 5 Au pays du chômage fondu

«Aux Pays-Bas, ... à 3%.» (lignes 2–4).

1p 16 ■ Comment le 2e alinéa se rapporte-t-il à cette phrase?

- A Il en donne la cause.
- B Il en montre les conséquences.
- C Il la contredit.
- D Il l'affaiblit.

1p 17 ■ Pourquoi Ralph n'a-t-il pas «hésité à quitter son emploi» (lignes 22–23)?

- A Il a longtemps rêvé d'avoir un job dans l'informatique.
- B La police de Haarlem lui offrait un meilleur salaire que son ancien patron.
- C Les conditions de travail chez Microsoft semblaient être excellentes.
- D Son emploi dans une compagnie d'énergie ne lui plaisait plus.

1p 18 ■ De quoi une dentiste se plaint-elle au 4e alinéa?

- A Du fait que les dentistes allemands deviennent une concurrence de plus en plus importante.
- B Du fait qu'elle a des difficultés à trouver quelqu'un qui veuille continuer son travail.
- C Du fait qu'elle doit travailler de plus en plus dur, faute de personnel.
- D Du fait qu'elle sera bientôt obligée d'arrêter son travail.

1p 19 ■ A quoi sert le 5e alinéa?

- A A expliquer pourquoi, aux Pays-Bas, les jeunes et les femmes sont encouragés à chercher un travail.
- B A expliquer pourquoi les Hollandais sont fiers de leur système économique.
- C A illustrer qu'aux Pays-Bas, les syndicats se sont longtemps opposés aux emplois à temps partiel.
- D A montrer comment les Hollandais ont réussi à améliorer leur économie nationale.

«Là aussi, on est loin de la France.» (lignes 62–63).

1p 20 ■ Qu'est-ce que l'auteur veut dire par cela?

Contrairement à la France, en Hollande,

- A les deux tiers des jeunes ont un job à temps partiel.
- B les étudiants ne sont pas dépendants de leurs parents.
- C le travail à temps partiel se présente à tous les niveaux.

«Pour faire ... en souplesse.» (lignes 72–73).

1p 21 ■ Comment pense-t-on pouvoir le faire?

- A En augmentant les salaires des employés les plus mal payés.
- B En investissant dans la formation de ceux qui sont sans travail.
- C En stimulant les gens exclus du monde du travail payé, à entrer dans la vie active.

Tekst 6 Polémique: Benetton y va fort

1p 22 ■ Quelle est l'attitude de l'auteur vis-à-vis de «cette publicité Benetton» (ligne 1)?

- A Il est choqué.
- B Il est étonné.
- C Il est neutre.
- D Il est positif.

Tekst 7 Montjeux sans frontières

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **23** ■

- A débuté
- B fini
- C réussi
- D stagné

1p **24** ■

- A à condition de
- B au lieu de
- C avant de
- D dans le but de

1p **25** ■

- A Ainsi
- B Bref
- C Hélas
- D Pourtant

1p **26** ■

- A Le but
- B Le point fort
- C Le problème

1p **27** ■

- A amateurs
- B bricoleurs
- C débutants
- D professionnels

1p **28** ■

- A motiver les jeunes
- B se faire comprendre
- C trouver assez de volontaires
- D trouver le bon matériel

1p **29** ■

- A favorise
- B n'empêche pas
- C ne stimule pas
- D réduit

1p **30** ■

- A n'ont pas accès
- B s'habituent
- C s'intéressent

Tekst 8 Des pulls en fil de lait!

- 1p **31** ■ Pourquoi les pulls en fil de lait ne seraient-ils pas produits en grande quantité?
- A Ils coûtent très cher.
 - B Ils ne sont pas agréables à porter.
 - C Ils ne sont pas lavables.
 - D Ils sentent assez mauvais.

Tekst 9 Les accros d'Internet: Delphine

- «Je suis revenue de cette position» (lignes 4–5).
- 1p **32** ■ De quelle position s'agit-il?
- Lorsque Delphine était étudiante,
- A elle était intriguée par les nombreuses possibilités qu'offre l'informatique.
 - B elle n'aimait pas le métier de dactylo.
 - C elle se désintéressait complètement de l'informatique.
- «J'ai ... prospectus.» (lignes 7–9).
- 1p **33** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Ainsi,
 - B En outre,
 - C Mais
 - D Par exemple,
- 1p **34** □ Noem *twee* redenen waarom Delphine geen computercursus wilde volgen (alinea 2).
- «ma mère ... me calmer» (lignes 20–21).
- 1p **35** ■ Qu'est-ce que cela veut dire ici?
- La mère de Delphine voulait que sa fille
- A aille suivre des cours d'informatique.
 - B cherche un job qui prenne moins de temps.
 - C dépense moins d'argent pour les logiciels.
 - D reste moins longtemps devant son ordinateur.
- 1p **36** ■ Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- A un moment donné,
- A Delphine ne pouvait même plus payer son abonnement au Web.
 - B Delphine s'est rendu compte qu'elle était devenue une accro de l'informatique.
 - C la société de bijoux de Delphine était près de la faillite.
 - D l'informatique a complètement dégoûté Delphine.
- «J'ai replongé avec lui.» (lignes 35–36).
- 1p **37** ■ Qu'est-ce que cela veut dire ici?
- A Elle a rencontré son nouvel amour sur Internet.
 - B Elle a repris ses cours de surf.
 - C Elle est de nouveau tombée amoureuse.
 - D Elle est redevenue accro d'Internet.

Tekst 10 La Ligue arabe lance la bataille de la poupée

«La Ligue ... de Barbie?» (lignes 1–14).

- 1p **38** ■ Pourquoi, selon ces lignes, la Ligue arabe veut-elle lancer une poupée arabe sur le marché?
- A Pour augmenter le respect de soi-même des petites filles musulmanes.
 - B Pour répondre aux demandes des parents arabes.
 - C Pour satisfaire aux désirs supposés des enfants arabes.
 - D Pour stimuler les fabricants de jouets arabes.

«la première ... Proche-Orient» (regels 23–24).

- 1p **39** □ Welk domein wordt hier bedoeld?

«un progrès évident» (ligne 26).

- 1p **40** ■ Qu'est-ce qui est un progrès évident?
- A Le fait que le monde arabe fabrique depuis quelque temps tant de poupées brunes.
 - B Le fait qu'Israël est devenu en peu de temps le fabricant de jouets le plus important du Proche-Orient.
 - C Le fait qu'Israël et le monde arabe ne se feraient la guerre que dans le domaine commercial.

Tekst 11 Vieillards dangereux

«à la grande surprise de Walker» (ligne 5).

- 1p **41** ■ Qu'est-ce qui a bien surpris Mark Walker?
- A Le fait que Celwyn James ne s'est pas laissé intimider par lui.
 - B Le fait que la police a réussi à l'arrêter très peu de temps après.
 - C Le fait que les James ont voulu lui donner beaucoup d'argent.
 - D Le fait qu'il y avait tant d'objets de valeur dans la maison des James.

Tekst 12 Viré pour un Big Mac

- 1p **42** □ Waarop beroept Rémi Millet zich om zijn daad te rechtvaardigen?

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Les bons outils du lycéen

Voor je correspondentievriend(in) in Frankrijk ben je op zoek naar een boek dat hem/haar in staat stelt om zijn/haar manier van leren te helpen verbeteren.

- 1p **43** □ Is er in tekst 13 een geschikt boek opgenomen? Zo nee, antwoord 'nee'. Zo ja, noteer de eerste twee woorden van de titel van het betreffende boek.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 14 Un nouveau système de contrôle de vitesse?

- 1p **44** Functioneert het nieuwe systeem om de snelheid te meten? Antwoord met ja of nee en motiveer je antwoord.

Tekst 15 Les amoureux sont en ligne...

- Ter gelegenheid van Valentijnsdag ben je op zoek naar informatie over liefdesromans.
- 1p **45** Tref je in tekst 15 een geschikte site aan? Zo nee, antwoord 'nee'. Zo ja, noteer het adres van de betreffende site.

Einde