

Hoger  
Algemeen  
Voortgezet  
Onderwijs

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen; het examen bestaat uit 42 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 La violence à l'école

- 1p **1** ■ Qui se rend surtout coupable d'actes violents à l'école primaire?
- A Les filles de 15 à 17 ans.
  - B Les instituteurs.
  - C Les parents.
  - D Les surveillants.

## Tekst 2 La SNCF n'aime pas les colos

- «une trentaine de centres ont manifesté le 18 juin dernier» (lignes 14-15)
- 1p **2** ■ Pourquoi l'ont-ils fait?  
C'est que cet été,
- A beaucoup d'enfants partant en colonies de vacances ne peuvent pas voyager en train.
  - B la SNCF a utilisé des wagons de qualité inférieure pour transporter des colos.
  - C le nombre de retards des trains est devenu catastrophique.
  - D les prix des places dans les trains ont énormément augmenté.
- 1p **3** □ Wat verwijt de 'Union française des centres de vacances et de loisirs' de SNCF in de 2e alinea?
- 1p **4** □ Biedt het aanbod van de SNCF voldoende soelaas?  
Antwoord met ja of nee, en citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

## Tekst 3 «Je suis basque, avant tout»

- 1p **5** ■ Que peut-on conclure du premier alinéa?
- A Oier aime bien sa ville natale.
  - B Oier est bien content de son origine basque.
  - C Oier méprise les Français tout comme les Espagnols.
  - D Oier se sent plus proche des Français que des Espagnols.
- 1p **6** □ Wat kun je uit alinea 2 concluderen wat betreft de oorsprong van het 'euskara' (regel 12)?
- «Je parle ... la rue.» (lignes 23-24)
- 1p **7** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Bref,
  - B C'est que
  - C En plus,
  - D Mais
- «Mes copains ... fast-food.» (lignes 34-35)
- 1p **8** ■ Comment Oier l'explique-t-il?  
Oier et ses copains
- A détestent la musique techno dans les fast-food.
  - B n'aiment pas faire comme tout le monde.
  - C ont une attitude hostile à l'égard de la culture américaine.
  - D préfèrent leur propre culture gastronomique.

«Je ne ... en Espagne.» (lignes 41-42)

- 1p **9** ■ Quelle en est la raison?
- A Il est interdit de parler politique en Espagne.
  - B Oier a des sentiments plutôt hostiles envers l'Espagne.
  - C Oier est discriminé par les Espagnols.
  - D On n'a pas le droit de parler l'euskara en Espagne.

«Trois ... d'Europe.» (regels 50-52)

- 2p **10** □ Noem de *drie* belangrijkste elementen waaruit deze ruime mate van autonomie blijkt.
- 2p **11** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenstemt met de inhoud van alinea 7.
- 1 De ETA wil het geweld afzweren in ruil voor een grotere autonomie.
  - 2 De ETA wil volledige onafhankelijkheid met geweld afdwingen.
  - 3 Oier is van mening dat volledige onafhankelijkheid geen haalbare kaart is.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«La fin ... les moyens.» (lignes 85-86)

- 1p **12** ■ En disant cela, Oier montre qu'il
- A a de moins en moins confiance dans la voie politique.
  - B admire toujours le parti de Herri Batasuna.
  - C approuve la violence employée par l'ETA.
  - D s'oppose à la violence employée par l'ETA.

«Je suis ... mon pays.» (lignes 105-106)

- 1p **13** ■ Qu'est-ce qui rend Oier pessimiste d'après le dernier alinéa?  
Le fait que le gouvernement espagnol et l'ETA
- A ne sont pas prêts à consentir à des compromis.
  - B ne veulent plus négocier un prolongement de la trêve.
  - C prennent les armes de plus en plus souvent.

## Tekst 4 A la recherche des allumeurs «allumés»

- 1p **14** ■ Que peut-on conclure du premier alinéa?
- A Cette année-ci, le nombre d'incendies est extrêmement élevé.
  - B La plupart des grands feux se sont déclenchés au début de l'année.
  - C Le mois de septembre risque d'être une période où il y a beaucoup de grands feux.
  - D Le nombre d'incendies de septembre ne surpasse pas celui de l'année précédente.

«A la recherche des allumeurs "allumés"» (titel)

- 1p **15** □ Betreft het normaal gesproken een eenvoudig karwei volgens de tekst?  
Antwoord met ja of nee en citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin / het zinsgedeelte waarop je je antwoord baseert.
- 1p **16** ■ Comment a-t-on pu trouver l'incendiaire des feux dans la région de Marseille?
- A Fier de son crime, il l'a avoué auprès de ses collègues-pompiers.
  - B Il a attiré l'attention en retournant plusieurs fois sur les lieux du crime.
  - C Il mettait le feu toujours au même moment à un endroit spécifique.

## Tekst 5 Des milliers de langues en voie de disparition

«Sur les ... du siècle.» (regels 1-3)

- 2p **17** □ Waardoor worden talen in hun bestaan bedreigd?  
Noem vier mogelijke oorzaken die in de tekst worden genoemd.

- 1p **18**  Volgens de tekst heeft het uitsterven van een taal grote gevolgen.  
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin waaruit blijkt wat die gevolgen zijn.

## Tekst 6 Michel Platini

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p **19** ■  
A étonné  
B fier  
C indigné
- 1p **20** ■  
A par ailleurs  
B par contre  
C par exemple  
D par hasard
- 1p **21** ■  
A célèbre  
B le meilleur  
C riche
- 1p **22** ■  
A bien préparé  
B raté  
C refusé  
D réussi
- 1p **23** ■  
A à condition que  
B afin que  
C pourvu que  
D sans que
- 1p **24** ■  
A Bref,  
B Car  
C En plus,  
D En revanche,
- 1p **25** ■  
A l'argent  
B la France  
C la victoire
- 1p **26** ■  
A beaucoup d'expertise  
B beaucoup de publicité  
C une grande inégalité  
D une grande solidarité

1p 27 ■

- A facile
- B professionnel
- C propre
- D tragique

## Tekst 7 Attention: le piercing n'est pas sans risques

«Entre 10% ... conditions d'hygiène.» (lignes 4-7)

1p 28 ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?

- A Bref,
- B De plus,
- C En effet,
- D Pourtant,

1p 29 □ In de tekst lees je hoe risico's bij piercing het best kunnen worden beperkt. Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin waaruit dat blijkt.

## Tekst 8 Flysurf: la nouvelle vague

1p 30 □ Waarom voelen vooral meisjes zich aangetrokken tot het *flysurfen*?

## Tekst 9 Henriette, 23 ans, originaire du Togo

1p 31 ■ Que peut-on conclure du premier alinéa?

- A Henriette a été scandaleusement exploitée par une famille française.
- B Henriette est allée en France pour gagner de l'argent pour sa famille.
- C Henriette n'aimait pas du tout son travail et elle voulait rentrer le plus tôt possible.
- D Henriette n'avait pas vraiment l'intention de faire des études en France.

«oublier le pire» (ligne 17)

1p 32 ■ Comment Henriette essaie-t-elle d'y réussir, d'après le 2e alinéa?

- A Elle écrit des livres d'enfant.
- B Elle étudie sérieusement son dossier juridique.
- C Elle s'entoure des objets préférés de sa jeunesse.
- D Elle téléphone très fréquemment avec ses parents.

«Le coupable ... humaniste.» (lignes 24-28)

1p 33 ■ A quoi sert ce passage?

A montrer

- A à quel point la justice a eu tort de désigner Vincent Bardet comme coupable d'esclavage.
- B qu'on ne s'attendrait pas à ce qu'une personne d'une famille aussi respectable soit un employeur-esclavagiste.
- C que l'existence des employeurs-esclavagistes parmi les blancs est un phénomène accepté en France.

- «ils sont ... du Togo» (lignes 34-35)
- 1p **34** ■ Comment peut-on caractériser les arguments dont Vincent Bardet se sert dans son procès pour se défendre?  
Ils sont
- A convaincants.
  - B hypocrites.
  - C plausibles.
  - D sans importance.
- 1p **35** □ Uit welk zinsgedeelte / welke zin in de 4e alinea blijkt dat de schrijver de bewijsmiddelen, die Vincent op 19 oktober opvoert, bedenkelijk acht?
- «Henriette, ... au Togo.» (lignes 62-64)
- 1p **36** ■ Pourquoi est-ce le cas d'après le dernier alinéa?  
Henriette a peur
- A d'être dépendante de sa famille.
  - B de ne pas pouvoir trouver du travail.
  - C de ne plus pouvoir s'habituer à la vie en Afrique.
  - D de perdre son prestige aux yeux de ses compatriotes.

## Tekst 10 Un tour du monde à peu de frais

- 'Un tour du monde à peu de frais' (titel)
- 2p **37** □ Leg uit hoe Ramon zijn wereldreis zo goedkoop heeft kunnen houden.  
Noem twee redenen.

## Tekst 11 Plongée extraordinaire vers le *Titanic*

- 1p **38** ■ Quel bateau est désigné par le nom le *Titanic* (ligne 2)?
- A Le bateau du même nom construit pour le fameux film de James Cameron.
  - B Le célèbre paquebot qui a fait naufrage en 1912.
  - C Un bateau canadien à bord duquel des touristes peuvent faire un voyage de 12 jours.
- 1p **39** ■ Comment le passage «Il y a d'abord ... le moindre défaut» (lignes 22-32) se rapporte-t-il au passage «Les plongées ... du *Titanic*» (lignes 13-18)?
- A Il en donne la cause.
  - B Il en donne la conséquence.
  - C Il le renforce.
  - D Il s'y oppose.

## Tekst 12 Porte-bonheur

- 1p **40** ■ Quel est le but principal de cet article?
- A Attirer l'attention du lecteur sur une nouvelle rage.
  - B Avertir le lecteur contre la superstition.
  - C Inciter le lecteur à acheter le produit en question.
  - D Informer le lecteur sur l'origine de l'objet décrit.

*Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

### **■** Tekst 13 Le bonheur est dans le berceau

«Pourquoi ce mini baby-boom?» (ondertitel)

1p **41**  Hoe kun je deze 'mini baby-boom' verklaren?

### **■** Tekst 14 Les jeux du mois

Je bent op zoek naar een cd-rom om aan je broertje cadeau te doen. Hij heeft al heel veel spelletjes en is nu toe aan een spelletje dat veel van zijn behendigheid vraagt.

1p **42**  Voor welk spel kan je in dat geval het beste kiezen?

---

**Einde**