

Vorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

Tijdvak 1
Vrijdag 16 mei
13.30 – 16.00 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Exploit - Veni, vidi... Vinci

«Exploit» (titel)

- 1p 1 Gaat het hier volgens de schrijver om een echte heldendaad? Antwoord met ja of nee, en citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van het tekstgedeelte waarop je antwoord baseert.

Tekst 2 La légende de Jim Morrison

- 1p 2 Naar aanleiding van welke gelegenheid heeft Gilles Médioni dit artikel geschreven?

«Ses concerts, ... américaines.» (lignes 8-11)

- 1p 3 Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A C'est pourquoi
 - B En revanche,
 - C Même si

«il y aura ... cimetière» (regels 24-26)

- 1p 4 Waarom is de schrijver hier zo zeker van volgens de 2e alinea?

- 2p 5 Noem twee redenen waarom Jim Morrison onsterfelijk is gebleven volgens de schrijver (alinea 3).

«Pour 70 ... films inédits.» (lignes 65-74)

- 1p 6 A quoi sert ce passage?
- A A illustrer comment le mythe Morrison est actuellement exploité sur le plan commercial.
 - B A montrer à quel point Morrison est encore populaire parmi les jeunes internautes.
 - C A souligner que l'aspect rebelle de Morrison a fort diminué aujourd'hui.

«Rien ne ... le chien...» (lignes 76-83)

- 1p 7 Quelle attitude ressort de ces mots?
- A De la déception.
 - B De la résignation.
 - C De la révolte.
 - D De l'inquiétude.

Tekst 3 Le livre tourne la page du papier

«L'idée est évidente.» (ligne 23)

- 1p 8 De quelle idée s'agit-il ici?
- De l'idée
- A d'améliorer le stockage et la distribution des livres.
 - B d'éditer des livres par voie électronique.
 - C de faire diminuer les prix des livres traditionnels.
 - D de rééditer des best-sellers à grande échelle.

- 1p **9** ■ Que peut-on conclure du 2e alinéa?
Grâce aux cyberéditions,
A les best-sellers seront disponibles très rapidement.
B les éditeurs pourront faire de sérieuses économies.
C le nombre de livres produits pourra augmenter énormément.
- 1p **10** ■ Qu'est-ce que l'auteur veut démontrer en donnant l'exemple de Cylibris au 3e alinéa?
L'édition digitale permet à l'éditeur
A de faire de la publicité pour des auteurs moins connus.
B de publier des œuvres qui autrement n'auraient jamais pu l'être.
C de rééditer des best-sellers en très peu de temps.
D d'imprimer des livres à la demande du public.
- 1p **11** □ Aan welke voorwaarde moet volgens Patrick Altman worden voldaan om het elektronische boek tot een waar succes te maken (alinea 4)?
- «Le livre tourne la page du papier» (titre)
- 1p **12** ■ Qu'est-ce que cela veut dire ici?
A la longue,
A le livre traditionnel va sans doute disparaître en faveur des cyberéditions.
B les techniques de production des livres électroniques seront perfectionnées.
C seules les éditions de luxe pourront être imprimés sur papier.

Tekst 4 Papa scie et maman... coud

- 1p **13** □ Wat is de belangrijkste conclusie die Adela Turin heeft getrokken uit haar onderzoek?

Tekst 5 Ados et violence

- «Non, ... à expliquer.» (regels 4-5)
- 1p **14** □ Hoe verklaart C. Mitschek het toegenomen geweld onder de Franse jeugd?

Tekst 6 Le sport-spectacle en procès

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **15** ■
A la justice
B la médisance
C le cyclisme
D le dopage
- 1p **16** ■
A accusation
B exagération
C hypocrisie
D sanction

- 1p **17** ■
A consoler
B défendre
C sanctionner
D se plaindre
- 1p **18** ■
A la beauté
B la disparition
C la légitimité
D la popularité
- 1p **19** ■
A fautive
B négative
C positive
D surprenante
- 1p **20** ■
A s'en enthousiasmer
B s'en étonner
C s'en plaindre
- 1p **21** ■
A Ainsi,
B En outre,
C Mais
D Puis
- 1p **22** ■
A disparu
B failli
C gagné

Tekst 7 Un militant très occupé

- «Le 18 mars ... coexistent légalement.» (lignes 1-16)
- 1p **23** ■ Comment Ababacar Diop est-il devenu millionnaire, d'après ces lignes?
A En créant des sites sur Internet.
B En gérant un cybercafé.
C En inventant un nom pour le portail de Vivendi.
D En vendant le droit d'utiliser le nom de son cybercafé.
- «ses projets de millionnaire humanitaire» (regels 5-6)
- 2p **24** □ Op welke terreinen investeert Ababacar Diop volgens de tekst?
Noem er twee.
- «on se montre surpris de le voir afficher une telle générosité» (regels 33-35)
- 1p **25** □ Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van het zinsgedeelte waarin wordt vermeld wat de belangrijkste drijfveer is van Ababacar Diop.
- «Il ne s'est pas totalement oublié» (ligne 40)
- 1p **26** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
A Ainsi,
B C'est pourquoi
C En plus,
D Pourtant,

Tekst 8 Big Mother à la crèche

- 2p **27** □ Pourquoi worden de baby's in de crèche *La Farandole* 'cyberbébés' genoemd? Noem twee redenen.
- «Pour la ... le 20 mai.» (regels 2-9)
- 1p **28** □ Bij dit experiment heeft men enkele beperkingen ingebouwd. Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin waaruit blijkt van welke beperkingen sprake is.
- 1p **29** ■ Dans quel but l'auteur aurait-elle écrit cet article?
- A Pour critiquer ouvertement l'emploi de la webcam dans une crèche.
 - B Pour faire de la publicité pour la crèche *La Farandole* à Issy-les-Moulineaux.
 - C Pour inciter les parents à faire plus attention à leurs enfants.
 - D Pour informer le lecteur sur un phénomène nouveau.

Tekst 9 «Tu parles? Le français dans tous ses états.»

- «Nombre de ... d'insécurité linguistique.» (lignes 9-11)
- 1p **30** ■ Comment pourrait-on mettre fin à ce sentiment d'après Benoît Peeters?
- A En accentuant le rôle de la capitale dans le développement du français standard.
 - B En cherchant à mieux adapter la grammaire et le vocabulaire français à la société moderne.
 - C En diminuant l'influence de Paris sur le bon emploi de la langue française.
 - D En favorisant l'emploi de bons manuels scolaires dans l'enseignement.
- «Le centralisme ... le monde.» (lignes 25-28)
- 1p **31** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Car
 - B En outre,
 - C Mais
 - D Même
- «En» (ligne 29)
- 1p **32** ■ A quoi se rapporte ce mot?
- A A «langue européenne» (ligne 19).
 - B A «des règles de bon usage» (lignes 24-25).
 - C A «des pays 'satellites'» (ligne 25).
 - D A «un obstacle» (lignes 26-27).
- 1p **33** ■ Que peut-on déduire de ce que Benoît Peeters dit au 3e alinéa?
- A La France devrait créer beaucoup plus de films de promotion pour inciter les étrangers à apprendre le français.
 - B La France devrait faire beaucoup plus d'efforts pour sauvegarder la position de la langue française dans le monde.
 - C La France ne devrait pas s'opposer à la domination de l'anglais étant donné que c'est un combat perdu d'avance.
 - D Le français pourrait facilement redevenir la langue internationale par excellence si la France voulait bien y investir beaucoup plus d'argent.
- «Vous considérez ... langue française?» (lignes 56-58)
- 1p **34** ■ Que peut-on conclure de la réponse de Benoît Peeters à cette question? Le français, tout comme les autres langues nationales,
- A doit avoir la place qui lui revient.
 - B doit essayer de faire face à l'hégémonie de l'anglais.
 - C est obligé de se renouveler continuellement.

«Certaines entreprises ... l'espace francophone?» (lignes 72-83)

- 1p **35** ■ En ce disant, Benoît Peeters nous fait preuve de
- A son impatience.
 - B son indifférence.
 - C son indignation.
 - D son optimisme.

«Prenez par exemple» (lignes 93-94)

- 1p **36** ■ A quoi sert l'exemple dont parle Benoît Peeters au dernier alinéa?
A illustrer
- A la position unique du français moderne.
 - B la supériorité de la langue française dans le domaine technologique.
 - C le grand pouvoir de création du français.
 - D les obstacles que la langue française doit surmonter.

Tekst 10 Ils ont cloné *Le Penseur* de Rodin

«ils ont réussi un véritable exploit» (lignes 2-3)

- 1p **37** ■ De quel exploit s'agit-il?
Les frères John et Joe Sayegh ont réussi à
- A dépister pas mal de falsifications du *Penseur* de Rodin.
 - B faire des statues qui ressemblent au *Penseur* de Rodin.
 - C réaliser de nouveaux exemplaires du *Penseur* de Rodin.
 - D retrouver une statue de Rodin disparue depuis longtemps.

- 1p **38** ■ Quel a été le point de départ de «l'aventure» (ligne 14) des deux frères Sayegh?
Le fait qu'ils
- A ont appris qu'une personne privée aimerait acquérir un exemplaire du *Penseur*.
 - B ont découvert un exemplaire du *Penseur* chez un collectionneur.
 - C ont été frappés par la beauté du *Penseur* dans un musée.
 - D ont reçu un plâtre original du *Penseur* de Rodin.

- 1p **39** ■ Pourquoi les deux frères s'adressent-ils au «musée Rodin» (ligne 36)?
Ils veulent savoir
- A si ce Musée connaît des experts capables de réaliser des bronzes du *Penseur*.
 - B si ce Musée serait disposé à leur acheter le plâtre du *Penseur* qu'ils possèdent.
 - C si le plâtre qu'ils ont entre les mains a bien été exécuté par Rodin lui-même.
 - D s'il existe encore d'autres plâtres du *Penseur* de Rodin.

«La seconde étape» (regel 56)

- 1p **40** □ Waaruit bestaat deze stap?

«Seule cette technique» (ligne 62)

- 1p **41** ■ Par quel mot cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Ainsi,
 - B Car
 - C Donc
 - D Pourtant,

«Il ne pense ... orteils contractés.» (lignes 65-69)

- 1p **42** ■ Que peut-on conclure de cette phrase?
Que Rodin
- A appréciait la technique utilisée par la fonderie Valsuani.
 - B était très fier du *Penseur* tel qu'il l'avait créé.
 - C n'aimait pas beaucoup le *Penseur* ainsi réalisé.
 - D pensait qu'il ne maîtrisait pas encore la technique nécessaire.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 11 Piercing au lycée

- 1p **43** Wie van de hieronder genoemde (groepen van) personen is volgens de tekst van mening dat de piercing van Sabrina géén reden vormt om haar de toegang tot de school te ontzeggen?
- de directie
 - de leerlingen
 - de leraren
 - de inspecteur

■ Tekst 12 Circulation aujourd'hui et demain

- Je bent met vrienden in Frankrijk en je wilt via de autosnelweg terug naar huis.
- 1p **44** Welke dag is het meest geschikt voor de terugreis?

Einde